

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 1 беті

Силлабус
«Патология және сот медицина» кафедрасы
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhP 3201-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Жалпы патологиялық физиология	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: молекулярлық биология және медициналық генетика, морфология және физиология негіздері, медициналық биохимия, микробиология және иммунология	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы	1.9	Кредит саны (ECTS):5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Жалпы патологиялық физиология білім алушыларға аурулардың негізін құрайтын патологиялық процестердің пайда болуының, дамуының және нәтижесінің жалпы заңдылықтары, сондай-ақ оларға тән функционалдық өзгерістер туралы білімін қалыптастырады.			
Жалпы патологиялық физиологияны зерттеу болашақ маманға ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін алған білімдерін көрсетуге және қолдануға мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	3.8	Басқа
4.	Пәннің мақсаттары		
- білім алушылардың біртектес дерттік үдерістерінің этиологиясы мен патогенезін, алдын алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру; - білім алушылардың клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	Патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі		
ОН2.	Патологиялық процестерді тіндік және жасушалық деңгейлерде анықтайды		
ОН3.	Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды		
ОН4.	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді		
ОН5.	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН1. Ересектер мен балалардың ең көп таралған ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдардың білімі мен түсінігін көрсетеді.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		() Бас. № 1 32 беттің 2 беті

	ОН4	ОН6. Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникация жүргізеді				
	ОН5	ОН8. Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, Патология және сот медицина кафедрасы, Өл-Фараби алаңы, 3, IV этаж.					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Бисимбаева Сауле Бабаговна	М.ғ.к., доцент м.а.	bisimbaeva@inbox.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми-зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады	
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	42 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұмысы және 3 оқу-әдістемелік жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады	
3.	Керимов Расим Азатович	Медицина магистрі, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы “Диагностика и профилактика колоректального рака”	20 ғылыми жұмыстардың авторы	
4.	Игнатьева Анастасия Сергеевна	аға оқытушы	Zhelonkina_88@mail.ru	-	-	
5.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	аға оқытушы	mira-3505@mail.ru	-	2 ғылыми жұмыстардың авторы	

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы			() Бас. № 1 32 беттің 3 беті

6.	Сартаева Улжалғас Спандияровна	Медицина магистрі, оқытушы	Sartaeva.ulzhalg as@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы “Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық- әлеуметтік тұрғыда бағалау”	3 ғылыми жұмыстардың авторы
7.	Сейдакбар Айсана Усеновна	Оқытушы	aseydakbar @mail.ru	-	-
8.	Керимбекова Марьям Отеловна	Оқытушы	-	-	-
9.	Жұмағұл Қанағат Көпжанқызы	Оқытушы	Zhkk_95@mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстардың авторы
10.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Оқытушы	Zhazira- 0508@mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту техноло- гиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиология ның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиология ның әдістері. Жалпы нозологияның	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі

		негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы.				сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Постреанимациялық ауру	Реанимацияның патофизиологиялық негіздері. Постреанимациялық ауру, түсінігі, кезеңдері, емдеудің ұстанымдары.	ОН4	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
2	Дәріс. Жалпы этиология және патогенез	Этиологиямен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурулардың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жалпы этиология және патогенез	Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурулардың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары.	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Ауру алды, түсінігі, туындату	ОН4	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 5 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		

	тапсырмасы. Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сынамалармен анықтау	жағдайлар, мысалдар. Балаларда ауру алдының даму ерекшеліктері. Жүктемелі сынамалар, түрлері, организмге әсер ету тетіктері				қорғауды бағалау)
3	Дәріс. Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы				044-63/11
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы				() Бас. № 1 32 беттің 6 беті

	ОБӨЖ. 3 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қартаюдың патофизиологиялық аспектілері	дерттанудағы маңызы. Организмнің қартаюы. Қартаюдың теориялары. Қартаюдың тетіктері. Қартаю кезіндегі ағзалардың өзгерістері. Ерте қартаюдың алдын алу ұстанымдары.	ОН4	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
4	Дәріс. Тұқым қуалаушылықтың дерттанудағы маңызы	Тұқым қуалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым қуалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары. Тұқым қуалайтын және туа біткен аурулардың айырмашылықтары	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тұқым қуалаушылықтың дерттанудағы маңызы	Тұқым қуалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым қуалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары. Тұқым қуалайтын	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)

		және туа біткен аурулардың айырмашылықтары				
	ОБӨЖ. 4 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Маскүнемдік, нашақорлық, токсикоманияның патофизиологиялық аспектілері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық пен токсикоманияның этиологиясы және даму сатылары	ОН4	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
5	Дәріс. Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақтылығын арттыратын алдын алу және емдік шаралардың патофизиологиялық ұстанымдары.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және	ОН1 ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-

		апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақтылығын арттыратын алдын алу және емдік шаралардың патофизиология лық ұстанымдары.				зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 5 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Апоптоздың патофизиологиясы	Апоптоз, түсінігі, сатылары. Автономды апоптоз. Некрозбен апоптоздың айырмашылығы. Балалар организмдегі апоптоз	ОН2	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
6	Дәріс. Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері. Стресс, сілейме, команың алдын алу мен емдеудің патофизиологиял ық ұстанымдары.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Зақымдануға организмнің жалпы	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері,	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс,	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың

	серпілістері	көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері. Стресс, сілейме, команың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.			case-study, дискуссия	орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жауаптың жіті кезеңі	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, пайда болу патогенезі.	ОН4	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
7	Дәріс. Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 10 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		

		алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері				сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 1	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)
8	Дәріс. Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Көмірсу алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы				044-63/11
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы				() Бас. № 1 32 беттің 11 беті

	Тәжірибелік сабақ. Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасуыбұзылыс тарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Көмірсу алмасуы бұзылыстарыны ң алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары.	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника- зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 8 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Минералды алмасуының бұзылыстары	Макроэлементте р (натрий, калий, кальций, фосфор, магний) алмасуының бұзылыстары. Микроэлементте р (темір, мыс, мырыш, марганец, хром, селен, молибден, йод, кобальт, фтор)алмасуыны ң бұзылыстары. Минералды алмасуы бұзылыстарыны ң алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары.	ОН4	2/5	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
9	Дәріс. Май алмасуының бұзылыстары	Липидтер қорытылуының, сіңірілуінің және тасымалдауының бұзылуы. Липидтердің тіндерге өтуінің	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		бұзылуы. Гиперлипемия. Майлардың қорға жиналуының бұзылуы. Семіру, себептері, түрлері, салдарлары. Қанықпаған май қышқылдардың, фосфолипидтердің және холестериннің алмасуының бұзылуы. Май алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.				
Тәжірибелік сабақ. Май алмасуының бұзылыстары	Липидтер қорытылуының, сіңірілуінің және тасымалдауының бұзылуы. Липидтердің тіндерге өтуінің бұзылуы. Гиперлипемия. Майлардың қорға жиналуының бұзылуы. Семіру, себептері, түрлері, салдарлары. Қанықпаған май қышқылдардың, фосфолипидтердің және холестериннің алмасуының бұзылуы. Май алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	3ОН 5ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)	
ОБӨЖ. 9 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.	Тағамдық нәруыздар ыдырауының және түзілген	4ОН	2/5	Д Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)	

	Нәруыз алмасуының бұзылыстары. Ашығу	аминокышқылдар сіңірілуінің бұзылыстары. Нәруыздың эндогенді синтез бен ыдырауы үдерістерінің бұзылуы. Азоттық баланс. Аминокышқылдар алмасуының бұзылуы. Нәруыздар мен аминокышқылдар алмасуының соңғы сатысының бұзылуы. Ашығу, түрлері, кезеңдері. Ашығумен емдеу. Нәруыз-калориялық жеткіліксіздігі. Нәруыз алмасуының бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары				
10	Дәріс. Гипоксия	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 14 беті

	Тәжірибелік сабақ. Гипоксия	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	ОНЗ ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тестілеуді, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын бағалау)
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары	Қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстарының жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, түзету тәсілдері.	4ОН	2/5	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
11	Дәріс. Шеткері қан айналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қан айналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. Шеткері қан айналымының бұзылыстары	патофизиологиялық ұстанымдары. Шеткері қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қан айналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің патофизиологиялық ұстанымдары.	3ОН 5ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Гипо- және гипервитаминоздар	Гиповитаминоздардың экзогенді және эндогенді түрлері. Әр түрлі гиповитаминоздардың этиологиясы, негізгі көріністерінің патогенезі, жас ерекшеліктері. Гипервитаминоздар, клиникалық көріністерінің патогенезі. Гипо- және гипервитаминоздар алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	4ОН	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
12	Дәріс. Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері –	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері. Қабынуды емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.				
	Тәжірибелік сабақ. Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері. Қабынуды емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	3ОН 5ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы. Сепсис	Жұқпалы үдеріс, түсінігі, себептері, дамуы тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы микро-және макроорганизмнің маңызы. Жұқпалы үдерісінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Сепсис, түсінігі, түрлері.	4ОН	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

13	Дәріс. Қызба	Қызба, түсінігі, этиологиясы,пато генезі, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиологиял ық ұстанымдары.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қызба	Қызба, түсінігі, этиологиясы,пато генезі, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиологиял ық ұстанымдары.	3ОН 5ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 13 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Гипертермия және гипертермиялық серпілістер	Гипертермия, түсінік, түрлері, себептері, даму тетіктері. Гипертермияның қызбадан айырмашылығы. Гипертермия кезінде ағзаның тіршілік әрекетінің бұзылуы. Гипертермиялық серпілістер туралы түсінігі. Гипертермияның алдын алу және емдеудің патофизиологиял ық ұстанымдары.	4ОН	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
14	Дәріс. Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

		патогенезі. Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі.				
	Тәжірибелік сабақ. Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі.	3ОН 5ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	8-14 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)

15	Дәріс. Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары.	3ОН 5ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, клиника- зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдауын, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 15 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.	Иммунотапшылы қты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, организм үшін салдарлары, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы иммунотапшылы қты жағдайлардың ерекшеліктері. ЖИТС,	4ОН	2/4	Дискуссия, баяндама	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 20 беті

		этиопатогенезі, сатылары, көріністері				
8.1	Аралық аттестация					15 сағат
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топтарда жұмыс; case-study; дискуссия;				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	дискуссия,баяндама				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсете алмайды және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын білмейді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципалды емес қателіктер жібереді	Патологиялық физиология пәні мен міндеті және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын талдайды	
ОН2	Патологиялық процестерді тіндік және жасушалық деңгейлерде анықтайды	Тіндік және жасушалық деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтай алмайды	Тіндік және жасушалық деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді	Тіндік және жасушалық деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципалды емес қателіктер жібереді	Тіндік және жасушалық деңгейлеріндегі дерттік үдерістердің даму заңдылықтарын талдайды	
ОН3	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 21 беті

ОН4	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсете алмайды	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсеткенде қиналады және принципіалды қателіктер жібереді	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді, сонымен қатар принципіалды емес қателіктер жібереді	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін түсінікті, сауатты, қатесіз, жеткілікті деңгейде көрсетіп береді
ОН 5	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципіалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципіалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципіалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды

10.2 Оқыту әдістерін бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 22 беті

	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады; - жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды емес қателер жіберіп, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды қателер жіберіп, талдады; - негізделмеген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады; - қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) ВВ10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 23 беті

Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды	
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды	
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дәрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады	
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес		
	Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес		70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады	
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес		50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады	
Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес		50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады	
Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес			
БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері	
БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		() Бас. № 1 32 беттің 24 беті

		келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиялды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиялды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ; - сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

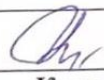
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 25 беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	ОҚМА веб-сайты: https://Skma.kz Электрондық ресурстар: қазақ тілінде: 1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.
Электрондық оқулықтар	орыс тілінде: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. Электрондық мәліметтер базасы: Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно- информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https://kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналдар (электронды журналдар)	ААЖ «Platonus»
Әдебиет	Қазақ тілінде негізі: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд. толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. қосымша: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы		044-63/11 () Бас. № 1 32 беттің 26 беті

	оқу- әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. Орыс тілінде негізі: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. қосымша: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб. -методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. Ағылшын тілінде негізі: 1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018.- 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. Қарағанда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational- methodical manual/ S. B.Zhautikova, U. Faroog.- Қарағанда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster.- 9-nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. 7. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. <u>Қашықтықтан білім беру технологиялары</u> Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет «Консультант студента» электронды к ітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылкасы: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Академияның Кітапхана-ақпараттық орталығы http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.ahnurpress.kz
12.	Пән саясаты
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа

	бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғБорт (40%) АБорт = (АБ1 + АБ2) : 2 Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғБорт x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2		
--	---	--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
26.05.2023	N11	Садыкова А.Ш	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
05.06.2023	N11	Садыкова А.Ш	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
05.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	